

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ELIANYS VALENTINA AHUMADA MENDOZA

FECHA DE NACIMIENTO: 18 DE ABRIL DE 2020

EDAD: 4 AÑOS 7 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO REGISTRO CIVIL
1081215259

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no X

NOMBRE DEL PADRE: YEISON RENE AHUMANA ECORCIA
Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: LANIS TRILLID MENDOZA ESCORCIA
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: CARRERA 90 # 152A- 81

TELÉFONO: 3127979183



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
 INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: TUNA ALTA OTERO



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS

FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 2 de 6

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 12 ABRIL DE 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 7 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

EPS salud total

No registra ningún tipo de antecedente de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO 15.5

TALLA 100.8

Peso adecuado para la talla

Se recomienda para mantener un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos, en especial rica en frutas y vegetales; consumo de 5 tiempos de comida en horarios estables; realizar actividad física; consumir agua durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables para el niño. Se requiere continuar con las recomendaciones nutricionales, continuar llevando al niño a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

HISTORIA DE VIDA.

Valentina vive con su mamá, papá y su hermanita recién nacida, no se reconoce como víctimas de conflicto armado, ni pertenecen a ningún grupo étnico, las redes de apoyo con las que cuentan son sus familiares, Valentina expresa sus emociones a través del llanto, cuando es tristeza, agacha la cabeza y se sienta cuando esta enojada, cuando esta feliz, salta, corre, habla, juega.

ROL DE LA FAMILIA.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

dándole el color que se necesitaba, hacer los árboles según su color, llevándola a involucrar la segunda lengua, al pedir el color y nombrar la fruta.

Valentina ha creado lazos afectivos con Danna, puesto que la ve entrar y le ayuda con su maleta, la abraza para darle la bienvenida, sigue en el reconocimiento de los diferentes espacios y materiales, como por ejemplo en la acuarela, le gusta mezclar los colores utilizando el agua, observando cómo cambian de color, para luego hacer pequeños círculos en la hoja, le gusta intervenir utilizando ciertos tonos de música, sobre todo los que son más movidos, moviendo no solo su pincel sino también su cuerpo. Por otro lado, en la visita a Athena le ha permitido ir construyendo y fortaleciendo su pensamiento científico, mediante la resolución creativa de problemas, como, por ejemplo, ¿cómo podemos atravesar el mar sin mojarnos ni lastimar a los peces?, a pesar de darle un poco de pena poner su punto de vista, con sus acciones se logra identificar que hace una calle utilizando las fichas que están a su alrededor, permite la colaboración de sus compañeros llegando a un trabajo colaborativo. Se le recomienda a la familia, seguir fortaleciendo acuerdos puesto que se deja influenciar fácilmente y en ocasiones rompe las normas planteadas, como correr en el baño, esto con el fin de evitar accidentes. Valentina se ha caracterizado por explorar su entorno con su cuerpo, necesita estar en constante movimiento, esto le ha permitido disfrutar cada una de las experiencias y las clases de deporte, en estas logra pasar los obstáculos y poner su cuerpo a prueba, mostrándose segura en cada una de sus intervenciones, saltos, giros, correr, rodar, entre otras situaciones, el afán de hacer las cosas hace que incumpla los acuerdos planteados, como por ejemplo: deben subir por la montaña para luego lanzarse por las colchonetas, ella se sube por las colchonetas para lanzarse de nuevo, aspecto que se debe seguir fortaleciendo, por otro lado el experimentar la velocidad y fuerza se utilizaron dos globos el primero con agua y el segundo con aire, este primero se dio cuenta que era más manejable, se sentía frío, caía más rápido al suelo y si estaba en un terreno elevado rodaba, en donde debía correr para atraparlo, en cambio el otro era más liviano, se demoraba en caer, el viento se lo llevaba y si se trataba un poco duro explotaba, esta última acción hizo que llorara, llevándola a un próximo encuentro con este material a tener más precaución al momento de utilizarlo, esto la llevo a utilizar el error como una posibilidad de mejora. En los diferentes desplazamientos le gusta ir en compañía de Julián con el que ha creado lazos afectivos, compartiendo diferentes momentos, como juegos, la mesa del comedor y las experiencias, al despedirse dice "chao juli" y cuando llega al jardín se preguntan mutuamente.

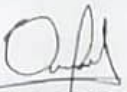
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

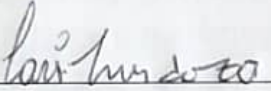
Valentina al llegar al aula se para en la puerta y al primero que busca es a Julián, lo saluda y luego continua con su rutina de ubicar sus pertenencias, las salidas al parque le llaman la atención, jugando en los diferentes espacios que este proporciona, al llevar el ringlete, las burbujas y las cintas logro identificar algunos factores que influían al hacer uso de los materiales, por ejemplo en el primero el correr por el espacio ayudaba a que el ringlete se moviera con mayor velocidad, aunque en ocasiones se chocaba con el viento doblándose y dejando de funcionar, así que se detenía para volverlo a intentar, el segundo debía soplarlo, en ocasiones el viento hacía que se devolvieran las burbujas cayendo en su cara, tomando otra posición para que volaran con el viento, al observar las burbujas e ir tras ellas se le cayó el recipiente rompiéndosele, derramando el líquido, se puso un poco triste, así que hablo con una compañera para decirle que si lo podían hacer las dos, llevándola a dar una solución al problema, pero esto era intermitente, así que se le pidió a sus compañeros compartir un poco del líquido en el platón que se había llevado para guardar todos los burbujeros, así podía tomar un poco y hacerlo a su ritmo sin esperar el tiempo que su compañera quisiera compartirlo y la tercera con la cinta se dio cuenta que si movía sus manos lograba movimientos más amplios, puesto que solo con el viento era lineal. En la carrera de barcos, se esforzó en soplarlo para poder llegar a la meta, lo que le importo fue llegar a la meta sin necesidad de ser la ganadora. Las diferentes visitas a Athena han permitido fortalecer su pensamiento lógico mediante secuencias y patrones, aunque en ocasiones se distrae y pierde el foco necesita de la orientación del maestro para que logre realizar la experiencia en buen término, se le recomienda a la familia proporcionarle rompecabezas que fortalezcan la concentración; las transiciones al colegio le han permitido sentir la confianza de que sí puede hacer las cosas y hacerse cargo de lo que se le encomienda, valora el esfuerzo que hace su familia para enviarle las onces sintiéndose orgullosa.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CARMEN MARIANA FERNANDEZ HERREÑO *mariana fernandez*
 Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño


OLGA LUCIA QUINTERO QUIROGA
 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

 *100122136*
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 noviembre 2024